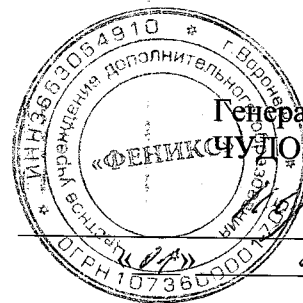


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от 01.08.2016 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
«Феникс»
Е.М.Котова

2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного учреждения дополнительного образования
«Феникс»
за 2015-2016 учебный год

Введение

На основании приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование Частного учреждения дополнительного образования «Феникс» (далее – Организация) по состоянию на 01.08.2016 за период деятельности с 01.08.2015 по 01.08.2016.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, система управления Организации, содержание и качество подготовки учащихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации.

2. Общие сведения об образовательной организации и системе управления

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Частное учреждение дополнительного образования «Феникс».

Адрес места нахождения: 394029, г. Воронеж, Набережная Авиастроителей, д. 14, Адреса мест осуществления образовательной деятельности: согласно приложению к лицензии.

Телефон: (473) 256-73-28.

e-mail: kidslider.ru.

Учредителями Организации являются граждане Российской Федерации: Котова Елена Михайловна, Зюзина Анастасия Константиновна.

ОГРН 1073600001705, ИНН 3663064910, КПП 366301001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.07.2016 № ДЛ-793, выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Высшим органом управления Организации является постоянно действующий коллегиальный орган – Правление, в состав которого входят учредители. Основная функция Правления - обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана.

Коллегиальными органами управления Организации являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Председателем Общего собрания работников является Машина Ирина Анатольевна, секретарем Общего собрания работников является Паутова Дарья Сергеевна.

Председателем Педагогического совета является Котова Елена Михайловна, секретарем Педагогического совета является Евко Елена Юрьевна.

Единоличным исполнительным органом Организации является Генеральный директор.

Генеральным директором Организации является Котова Елена Михайловна.

В руководящий состав ЧУДО «ФЕНИКС» входят:

1. Генеральный директор: Котова Елена Михайловна. 2. Директор: Зюзина Анастасия Константиновна.

Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

1. Правила внутреннего трудового распорядка ЧУДО «Феникс».
2. Положение об оплате труда.
3. Должностные инструкции.

4. Приказ об утверждении стоимости обучения.
5. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам.
6. Порядок и основания приема, отчисления и восстановления.
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений.
8. Правила внутреннего распорядка учащихся.
9. Режим занятий обучающихся.
10. Положение о порядке прохождения итоговой аттестации обучающихся.
11. И другие документы.

Вся собственная документация утверждена генеральным директором ЧУДО «Феникс», принята Педагогическим советом или Общим собранием работников в зависимости от полномочий, отнесенных к тому или иному коллегиальному органу, соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству.

3. Организация учебного процесса

Организация реализует следующие виды образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности:

1. Дополнительные общеобразовательные программы, вид образования - дополнительное образование (подвид образования - дополнительное образование детей и взрослых). Направленность образовательных программ:

- 1.1. Образовательные программы по углубленному изучению английского языка.
- 1.2. Образовательные программы по изобразительному искусству и художественному труду.
- 1.3. Образовательные программы по музыке.
- 1.4. Образовательные программы по сценическому движению.
- 1.5. Образовательная программа : вокально-хоровая студия.

Дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности в Организации регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Организацией самостоятельно и утверждаемыми Генеральным директором.

1 Основными характеристиками организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

Обучение и воспитание обучающихся в Организации ведется на русском и английском языках. Образовательные программы осваиваются в Организации.

Прием обучающихся на курсы Организации осуществляется в соответствии с Правилами приема. Правила приема на курсы Организации определяются Генеральным директором Организации. (Зачисление поступающего на обучение в Организацию на те или иные курсы Организации происходит по итогам проводимого преподавателем Организации входного тестирования с выставлением оценок в виде баллов, состоящего из письменной и устной части, согласно определенного в ходе данного тестирования уровня знаний). Продолжительность обучения на этапах курсов обучения по реализации дополнительных общеобразовательных программ Организации:

1. Изучение английского языка (четыре года обучения; девять месяцев обучения).

2. Программа креативного развития школьников (два года обучения; девять месяцев обучения).

Занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

В ходе обучения на курсах, по итогам освоения обучающимися учебных тем, преподавателями Организации проводятся промежуточные аттестации обучающихся в формах устного и письменного экзаменационного тестирования с определением уровня знаний обучающихся, освоения ими учебных материалов с выставлением оценок в виде баллов. Порядок проведения промежуточных аттестаций в Организации регламентируется Положением о промежуточных аттестациях, утверждаемым Генеральным директором.

По окончании каждого годичного этапа соответствующего двух, трех или четырехлетнего курса обучения или краткосрочного (до года) этапа курса обучения Организации экзаменационными комиссиями проводятся итоговые аттестации обучающихся в форме устного и письменного тестирования с определением уровня знаний обучающихся с выставлением оценок в виде баллов. Порядок проведения итоговой аттестации в Организации регламентируется Положением об итоговой аттестации, утверждаемым Генеральным директором.

Обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по окончании годичного или краткосрочного (менее года) этапа соответствующего курса обучения Организации, получают документ Организации о соответствующем образовании – Сертификат. Форма Сертификата определяется Организацией. Указанный документ заверяется печатью Организации.

Учебные занятия в Организации проводятся аудиторно в виде лекций, консультаций, практических занятий, мастер-классов, а также могут проходить внеаудиторно: экскурсии и т.д. Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Организация предоставляет обучающимся образовательные услуги на платной основе в порядке, определяемом договором об образовании, заключаемым каждым из поступающих или его родителями (законными представителями) на обучение с Организацией. Договор об образовании, заключаемый Организацией с поступающим на обучение или его родителем (законным представителем), является документом, оформляющим образовательные отношения между указанными лицами, связанные с прохождением обучающимся обучения в Организации. Содержание договора об образовании определяется законодательством РФ.

II Основными характеристиками организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

Образовательная деятельность по образовательным программам в Организации осуществляется в группах.

В Организации могут быть организованы группы по присмотру и уходу за детьми без реализации образовательной программы, обеспечивающие развитие, присмотр, уход за воспитанниками. В таких группах обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Режим работы Организации по пятидневной рабочей неделе определяется Организацией самостоятельно. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5 часового пребывания); продленного дня (13 - 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация охраны здоровья детей в Организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации штатными медицинскими работниками и (или) медицинской организацией.

При заключении договора с поступающим на обучение или его родителем (законным представителем) Организация в обязательном порядке знакомит их с настоящим Уставом, лицензией Организации на право ведения образовательной деятельности и другими документами Организации, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Организации:

1. В связи с получением образования (завершением обучения).
2. Досрочно по основаниям, предусмотренным законодательством РФ и договором об образовании.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность Организации ведется по нескольким адресам:

1. В нежилом встроенном помещении общей площадью 84,9 кв.м. по адресу: г. Воронеж, ул. 25 января, д. 6а .
2. В нежилом встроенном помещении общей площадью 96,6, кв.м. по адресу: г. Воронеж, ул. Набережная Авиастроителей, д. 14.
3. В нежилом встроенном помещении общей площадью 85,0 кв.м. по адресу: г. Воронеж, ул. Минская , 19/1.
4. В нежилом помещении общей площадью 280,7 кв.м., по адресу: г. Воронеж, ул. Ф.Энгельса, д. 76 в МБОУ СОШ № 38.
5. В нежилом помещении общей площадью 307,1 кв.м. по адресу : г. Воронеж, ул. Тиханкина, д. 103 А. в МБОУ СОШ № 100.
6. В нежилом помещении общей площадью 313,4 кв.м. по адресу : г. Воронеж, ул. Электровозная, д. 12. в МБОУ лицей № 9.
7. В нежилом помещении общей площадью 262,5 кв.м. по адресу : г. Воронеж, ул. Тепличная, д. 20 б в МБОУ СОШ № 84.
8. В нежилом помещении общей площадью 337,8 кв.м. по адресу: г. Воронеж, ул. Молодогвардейцев, д. 18 в МБОУ лицей № 5.
9. В нежилом помещении общей площадью 51,6 кв.м. по адресу : г. Воронеж, ул. Алексеевского, д. 19 в МБОУ гимназия им. Н.Г. Басова.
10. В нежилом помещении общей площадью 61,6 кв.м. по адресу : г. Воронеж, ул. Беговая, д. 2 в МБОУ СОШ № 47.
11. В нежилом помещении общей площадью 431,2 кв.м. по адресу : г. Воронеж, Московский проспект, д. 121 п МБОУ гимназия № 2.
12. В нежилом помещении общей площадью 63,8 кв.м. по адресу : г. Воронеж, ул. Жукова, д. 6а в МБОУ СОШ с УИОП № 88.
13. В нежилом помещении общей площадью 257,6 кв.м. по адресу : г. Воронеж, ул. 9 января, д. 290 в МБОУ СОШ № 98.
14. В нежилом помещении общей площадью 490,2 кв.м. по адресу: г. Воронеж, ул. Лизюкова, д. 52 в МБОУ лицей № 8.

Для осуществления образовательной деятельности Организация располагает необходимыми аудиторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку по образовательным программам. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное.

В Организации используется следующая техника и оборудование:

1. Ноутбуки – 14 шт.

2. Персональные компьютеры – 2 шт.
3. Многофункциональные копировальные устройства – 2 шт.
4. Проекторы – 10 шт.
5. Интерактивные доски – 7 шт.
6. Телевизоры – 10 шт.
7. dvd-плееры – 3 шт.
8. Магнитофоны – 20шт.
9. Синтезаторы – 5 шт.
- 10.Пианино- 2 шт.

Все аудитории оборудованы наглядными демонстрационными материалами, комплектами мебели, соответствующими требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Везде существует доступ к сети Интернет по Wi-Fi, также сформирована компьютерная локальная сеть.

Библиотечный фонд Организации укомплектован всеми необходимыми материалами для качественного обеспечения образовательного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы Организацией выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Исходя из анализа, материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности. Необходимо продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы, отвечающей последним инновациям в области техники.

5. Оценка кадрового обеспечения

Показатель	Значение	
	Абсолютное, чел.	Относительн ое, %
Педагогических работников		
Всего	25	100
В том числе:		
имеющих высшее образование	25	100
имеющих среднее образование	0	0
имеющих ученую степень и (или) звание	0	0
имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
имеющих первую квалификационную категорию	0	0

Считаем, что Организация располагает достаточным кадровым потенциалом для предоставления услуг по заявленным образовательным программам.

Рекомендации: Необходимо стимулировать работников к получению ученых степеней и званий, а также поставить в план повышение квалификации педагогических работников.

6. Контроль качества обучения

Для контроля качества обучения в Организации проводятся промежуточные аттестации учащихся в формах устного и письменного экзаменационного тестирования с определением уровня знаний учащихся, освоения ими учебных материалов с выставлением оценок в виде баллов. Порядок проведения промежуточных аттестаций в Организации регламентируется Положением о промежуточных аттестациях, утверждаемым Генеральным директором.

По окончании каждого годичного этапа соответствующего двух, трех или четырехлетнего курса обучения или краткосрочного (до года) этапа курса обучения Организации экзаменационными комиссиями проводятся итоговые аттестации обучающихся в форме устного и письменного тестирования с определением уровня знаний обучающихся с выставлением оценок в виде баллов. Порядок проведения итоговой аттестации в Организации регламентируется Положением об итоговой аттестации, утверждаемым Генеральным директором.

Учащиеся, успешно сдавшие экзамены по окончании годичного или краткосрочного (менее года) этапа соответствующего курса обучения Организации, получают документ Организации о соответствующем образовании – Сертификат. Форма Сертификата определяется Организацией. Указанный документ заверяется печатью Организации.

Рекомендации: Поддерживать качество обучения по программам дополнительного образования.

7. Анализ показателей деятельности

За период с 01.08.2015 по 01.08.2016 в Организации обучились 96 человек.

Востребованной программой для обучения являются программа : группа креативного развития, где с развивающими занятиями Организация осуществляет присмотр и уход за обучающимися, выполнение домашнего задания и организацию питания.

8. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивает решение задач Организации, обеспечивающего качественное дополнительное образование.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия учащихся и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- стимулировать работников к получению ученых степеней и званий, а также поставить в план повышение квалификации педагогических работников.
- поддерживать качество обучения по программам дополнительного образования.
- продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы, отвечающей последним инновациям в области техники.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	96 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	96 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	96 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	1 человек/%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	9 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	9 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100 %